



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Fenntartói értékelés

**a Pál Apostol Katolikus Általános Iskola és Gimnázium
nevelési-oktatási munkájáról**

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet alapján

Horváthné Vincze Judit igazgató - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2016/2017. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A fenntartó érdemben elemezte és értékelte az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az EKIF vezetősége személyes, a fenntartói ellenőrzés, a május-júniusi érettségi vizsga és az iskola rendezvényein való részvétel során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomán követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte a tanévben végzett nevelő-oktató munkát.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2016/2017-es tanévben (44 fő teljes állásban, 4 fő rész munkaidőben, 5 fő óraadó). Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. A

2007-től folyamatosan növekedő tanulói létszám ebben a tanévben is növekedett; 613 tanulóval fejezték be a tanévet.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnt és a fenntartói ellenőrzés során megerősítést nyert, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása is a törvényeknek megfelelő, és igényes és magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben, amit az utóbbi évek versenyeredményei is visszaigazolnak.

Örvendetes, hogy az OKTV-ben több éven keresztül volt egy-egy döntőbe jutott diák földrajz, kémia és biológia tantárgyakból; földrajzból és biológiából az első tízben végezve. Idén három tanulójuk bekerült a 2. fordulóra angol, biológia és matematika tárgyakból. A legsikeresebb versenyző Drexler Kristóf volt, aki a döntő fordulóban 36. helyezést ért el angol nyelv I. kategóriában. Más országos sikereik is voltak az iskolának: Emese Rita 8/2.a tanulóknak a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny XX. Kárpát-medencei döntőjében elért 3-4.; Veress Hunor és Horvát-Karajz Dániel 8/2.a tanulóknak az Országos Jedlik Ányos fizikaversenyen elért 2. illetve 6.; Veress Hunor 8/2.a tanulóknak a Hevesy György Kárpát-medencei kémiaversenyen elért 10.; Egedi Soma 9/3. tanulóknak az Országos Mezzofanti idegen nyelvi versenyen elért 4.; illetve Triebel Tímea 11/5.a tanulóknak az Apor Vilmos Főiskola által meghirdetett Országos helyesírási versenyen elért 4. helyezése. Gratulálunk a diákoknak és a felkészítést vállaló, sikeres tehetséggondozó munkát végző pedagógusoknak.

Az intézmény pedagógusainak és vezetőjének idén is pozitív tapasztalatai voltak a minősítésekkel kapcsolatosan; gratulálunk a sikeres PED II. minősítéshez. A beszámolóban az igazgatónő is jogos büszkeségét fejezte ki kollégája sikere kapcsán.

A vezetői, igazgatóhelyettesi és munkaközösség-vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók jól átgondolt és megtervezett módon zajlottak. Az igazgatónő többször helyettesíteni kényszerült az év folyamán, így kollégái munkáját a gyereken keresztül is megtapasztalta, jó benyomásokat szerezve. Megállapította, hogy egyre többen használják a digitális technika lehetőségeit, és a tanulók is prezentáció formájában számolnak be tudásukról.

Örömteli tény az is, hogy a tantárgyi átlagok folyamatosan emelkednek: 2017-ben a 7-12. évfolyamon 4,36 lett, amely a legmagasabb érték az előző évekhez viszonyítva. A kitűnő tanulók száma 2017-ben az 1-6. évfolyamon 96, a 7-8. osztályban 2, míg a 7-12. évfolyamon

20, vagyis összesen 118 tanuló, ami a tanulók közel ötöde (19,2 %-a). Összesen 825 tantárgyi dicséret (472 + 49 + 304) volt ebben a tanévben. Örömteli az is, hogy a tanév végi bukások száma tovább csökkent, 2017-ben összesen 2 (0+0+2) tanuló ért el elégtelen osztályzatot, ez a tanulók mindössze 0,3 %-a.

Az évfolyamvizsgák szervezése és eredményessége nagyban hozzájárul az intézmény diákjainak vizsgahelyzethez való alkalmazkodásához, tudásuk egyre jobb színvonalon történő bemutatásához. A beszámoló szerint sikeres az iskola nyelvi felkészítése is, mert egyre több tanuló szerez nyelvvizsgát. Tanulóik 80%-a jár művészeti képzésre a szomszédos zenei és művészeti iskolába, ahol ezen a területen komoly tehetséggondozás folyik.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsó tagozatos, illetve felső tagozatos és középiskolai pedagógusainak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Ebben a tanévben egy alkalommal kaptak felkérést, hogy továbbképzés legyen az iskolában. Kiss-Bodnár Melinda és Licskó Szabina matematika bemutató órát tartottak az alsó tagozatos továbbképzés résztvevőinek.

A beszámoló bemutatja az országos méréseken elért eredményeket is. „Az idei eredmények is egy több éve stagnáló eredményt mutatnak... Igyekszünk minden évben egyre jobban felkészíteni a tanulókat a mérésre. Érdekesség, hogy nem a kiemelkedően jól tanuló diákok érnek el jó eredményeket” – összegez az igazgatónő. A 2016-os tanév országos kompetenciamérési eredményeit elemezve jól látható a pedagógusok munkájának eredménye. A mérésben az iskola hatodikos és hatosztályos gimnáziumba járó diákjainak átlagos eredménye szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag; a nyolcadikos általános iskolai képzésben részt vevők eredménye azonban szignifikánsan alacsonyabb volt, mint az országos átlag. A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben tanuló 10. osztályosok eredményei szignifikánsan gyengébbek voltak a 6 évfolyamos gimnáziumok átlagánál. Örömteli javulás viszont, hogy a nyolcadik osztályosok eredményei nem különböznek szignifikánsan a 6 évfolyamos gimnáziumok átlagától. A diákok eredménye nem különbözött szignifikánsan a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól sem. A 2016-os mérésben a minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben 17 fő volt. Matematikából 11, szövegértésből 6 tanuló. Örömteli, hogy ezen tanulók aránya – a nyolcadikos, általános iskolai képzést kivéve – minden mérési területen az országos átlag illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. A leggyengébben teljesítők segítségére, fejlesztésére, korrepetálására továbbra is hangsúlyt kell fektetni. Köszönjük minden kolléga fejlesztésére, korrepetálására fordított figyelmét.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) Serédi Jusztinián Díjat alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen matematikából illetve szövegértésből a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák kapja. A díj adományozása független attól, hogy a díjazás időpontjában a díjazott mely intézmény tanulója. Decastello Erik György, az iskola 2016-ban 10. osztályos diákja matematikából elért teljesítményéért (2168 pont; az országos átlagnál 32 %-kal magasabb) kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának Erik tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az Oktatási Hivatal először a 2014/2015-ös tanévben szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol és német nyelvből. Az iskola 2017-es nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük, mivel a 2017-es mérés országos eredményeiről részletes értékelés csak 2018. májusban fog megjelenni.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	70,9%	79,1%	75,8%	88,4%
Német 6.	70,9%	79,4%	92,6%	91,3%
Angol 8.	79,0%	78,1%	79,5%	82,2%
Német 8.	58,6%	59,6%	27,3%	45,0%

Az érintett diákok (126-ból 121) 96,0 %-a vett részt a mérésben. Az iskola négy tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Pál Apostol iskola diákjainak ideai teljesítménye az eredmények második harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén a második harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak.

Az utóbbi évek érettségi eredményeit (forrás: <http://oktatas.hu>) elemezve is látható a pedagógusok szakszerű és lelkiismeretes munkájának eredménye. Három végzős kitűnő, kettő jeles eredménnyel fejezte be a gimnáziumot. A beszámoló szerint a 2017-es érettségi során az iskola történelem átlaga középszinten 4,24; emelt szinten 4,5 lett; de a negyedik kötelező érettségi tárgy - élő idegen nyelv: angol nyelv 4,38 eredménye is imponáló. A végzős osztály

ballagási Szentmiséjén és fáklyás átvonulásán, a Pál díjasok díjátadásán, valamint a szóbeli érettségi vizsga nyitóértekezletén és 5 diák testnevelés érettségijének sikeres gyakorlati vizsgáján a fenntartó is képviseltette magát. Gratulálunk a végzősök sikereihez is.

A helyi plébános atyának sajnos rengeteg elfoglaltsága volt, ezért ebben az évben nem számíthattak lelki szolgálataira. Az iskolai miséket ebben a tanévben az alsó tagozaton Balik Béla atya látta el. Schlégné Gelencsér Ágnes és Vén Beáta hitoktatók pedig szervezték az 1-6 évfolyam hitéleti alkalmait (pl. reggeli áhítatok, rózsafüzér, diákmisékre való felkészítés, lelki nap megszervezése, első gyónás és szentáldozási misére való felkészítés, annak lebonyolítása). A gimnáziumi tagozat hitéleti programjait egész évben Magony-Bíró Kata, és Tell Ágnes kollégák szervezték, akik segítséget kaptak az osztályfőnököktől is. Külön köszönet minden közreműködőnek és a hitéleti programok megújításában részt vállaló kollégáknak. A sokféle szép és lélekiemelő programból nehéz kiemelni néhányat. A katolikus kulturális hetek keretében például „istenes versek” témakörben szavalóversenyt szervezett az iskola a gimnazista diákoknak, melyen többen saját versükkel indultak, de bizonyára emlékezetes marad Galambossy Endre plébános úr gimnazistáknak tartott irodalmi előadása is.

Az iskolának egy meghívásos pályázata is volt az EMMI Támogatáskezelő jóvoltából „Szolyvai zárandoklat középiskolások részére” címmel, melynek keretében 22 fő 10. évfolyamos diákkal látogattak Kárpátaljára. Az erkölcsi nevelés részeként a hon- és népismeret témakörének kiemelt szerepe van az iskola pedagógiai programjában. Az igazgatónő meghívására, Oláh Gábor tanügyi igazgató is részt vett a Szolyvai zárandoklaton. A zárandoklat rendkívül alaposan és körültekintően előkészített és szervezett volt (adománygyűjtés, ráhangolás, szállás- és autóbusszabélyegzés, kulturális és lelki programok előkészítése, minden érintett tájékoztatása stb.). Az osztályfőnök, Telekné Cseh Mária tanárnő és Horváthné Vincze Judit igazgatónő – a pályázat lehetőségeit maximálisan kihasználva – örök életre szóló élményt szereztek diákjaiknak és a kísérőknek.

A fenntartó - a 25. tanévet megkezdő iskola vezetőjének javaslatát figyelembe véve - három kiemelkedő és példamutató munkát végző pedagógusnak a Szent Gellért díj ARANY fokozatát adományozta. A 2017. június 22-én rendezett tanári Te Deum ünnepség keretében adtuk át a kitüntetést a következő kollégáknak, az alábbi laudációk felolvasásával:

- **Pánczelné Pető Gizella** általános iskolai tanárnak a „Több mint 40 éves pedagógusi munkásságáért és elkötelezett, kitartó környezettudatos magatartásra neveléséért.”
- **Mukkné Kovács Csilla** tanítónak „Csilla néni” iskolai alapítói és 36 éves áldozatos nevelői, tanítói munkásságáért, valamint a keresztény értékek példamutató képviseléséért”

-
- **Telek László** középiskolai tanár, munkaközösség-vezetőnek „Nyugdíjba vonulása alkalmából és 40 éves pedagógiai munkásságáért, melyből 20 évet a Pál Apostolban töltött. Tanítványait többször készítette versenyekre, ahol mindig jól szerepeltek; kiemelkedő a kémia OKTV döntős helyezés. Telek Tanár Úrra mindig, mindenben lehetett számítani, aki a keresztény értékek képviselőjében is példát mutatott tanítványainak.”

Ismételten gratulálunk a díjazottaknak, életükre, tevékenységükre kérjük a Jó Isten áldását!

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

Intézményvezető értékelése

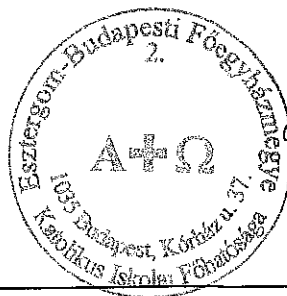
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az intézményvezető szakszerűen, eredményesen vezeti az intézményt.


A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

Mint az EKIF főigazgatója köszönetet mondok Horváthné Vincze Judit igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2016/2017-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukért. Köszönöm mindazon paptestvérek segítségét, akik a plébános atya elfoglaltsága miatt az intézmény hitéletét támogatták. Köszönöm a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A következő tanévhez pedig megújuló jókedvet és lelkesedést! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2017. július 30-án




Gyetván Gábor
EKIF főigazgató