

Ikt. sz.: 39/08-2020.

Fenntartói értékelés

a Pál Apostol Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján

Horváthné Vincze Judit igazgatónő - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgatónővel folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve értékelté.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

A Pál Apostol Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 2019. szeptember 1-jei hatállyal óvodával bővült, amely a 1173 Budapest, Akácvirág utca 36. telephelyen működik.

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2019/2020-as tanévben is. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A Pedagógiai Programba beépítésre kerültek az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet előírásai: a) a pedagógiai program felülvizsgálata és kiegészítése az új nevelési tartalmakkal; b) a horizontális kapcsolati rendszer újragondolása; c) munkatervi teendők kijelölése. A nevelési év elejére elkészült Esztergomi Zsolt Tiborné óvodavezető kinevezésének fenntartói egyetértő dokumentuma is.

Az október 1-jei statisztika szerint az óvodában 24, az általános iskolában 355, a gimnáziumban pedig 243 tanulóval kezdték a nevelési, illetve tanévet. A folyamatosan növekedő tanulói létszám miatt ebben a tanévben három 5. osztály indulhatott.

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A 2019. szeptemberi, online fenntartói ellenőrzéskor megállapítást nyert, hogy az intézmény weboldalán áttekinthető módon megtalálhatók az Idegen nyelvi mérés iskolai eredményei. A 2020. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott az intézményben; a pedagógusok közel 23 ezer, a szülők közel 48 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba.

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól az intézményben is áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19-koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-

t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdhetik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

A tavaszra az iskolapszichológus addigi hiánya is megoldódott az iskolában, de mire dolgozhatott volna, COVID-19 miatt bezárt az intézmény, így a kolléganő online tanácsadást folytatott.

A koronavírus járványra tekintettel, a Kormány valamennyi érettségi vizsgát szervező intézmény részére központilag biztosította a szükséges védőfelszereléseket, melyet Budapest Főváros Kormányhivatalából a fenntartó szállított ki az intézménybe 2020. április végén.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, az érintettek megelégedésével találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben. A második félév munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött.

Óvoda

Az óvodavezető hatoldalas beszámolója „Az óvoda első nevelési éve” címmel készült. Esztergomi Zsolt Tiborné óvodavezető beszámolójának szempontjai az óvoda önértékelési rendszeréhez illeszkedett.

2019 szeptemberében az elkészült új óvoda épületét Dr. Erdő Péter bíboros úr személyesen áldotta meg, mely ünnepségen a fenntartót Gyetván Gábor főigazgató atya képviselte. Az EKIF weboldalára tudósítás került fel „Megvalósult álmunk: kinyitja kapuit a Pál Apostol Katolikus Óvoda” címmel. A főpásztor így fogalmazott: “Kérjük a Jóisten áldását mindazokra, akik felelősségteljes és lelkes munkájukkal a jövő ifjúságának katolikus nevelésében az első lépéseket megteszik ebben az intézményben.” Az őszy folyamán Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató is betekintett az induló óvoda életébe, hétköznapijaiba.

Az új óvoda négy fős nevelőtestülete mindkét csoportban a vegyes életkornak megfelelően tervezte és szervezte a gyermekek mindennapi életét, játékát, tanulási tevékenységeit. Az új épület

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**

cím	1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honiap	www.ekif-bp.hu

adottságait, lehetőségeit szem előtt tartva törekedtek a szabályok szükséges és ésszerű felállítására. A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták. Ehhez nyújtott segítséget a fenntartó támogatásával megvásárolt OVPED program, mely digitális naplóból és a hozzá kapcsolódó dokumentumokból áll. Induló intézményként ez nagyban segítette és egységesebbé tette a tervező munkát. Az új nevelőtestület közös döntése alapján a heti tervezési formát használták, miután nem projekt módszerrel, hanem tematikus tervek alapján dolgoztak.

Esztergomi Zsolt Tiborné óvodavezető előzetes információkkal segítette a február végén megtartott Óvodavezetői értekezlet munkáját, amelyen az OVPED óvodai tehetséggondozó és adminisztratív program bemutatása történt meg. A szükséges informatikai háttér biztosításához az óvoda 1 laptopot igényelt, melyet a következő év elején kap meg az intézmény.

A hitéleti nevelés terén a mindennapos imádság formáira nevelték a gyermekeket. Csoportszinten megvalósultak a mindennapos áhítatok, melyek alkalmával a gyermekek megtanulták a keresztvetést, a kötött és kötetlen imádságok formáit, énekes formában is. A pedagógusok elsajátították az áhítat megtartásának rendszerességét, lelkületét, gyermekközelségét. Étkezések alkalmával is imádkoztak a gyermekekkel.

Elvégezték a pedagógus önértékelést is, melyet dokumentáltak. Ez nem került fel az Oktatási Hivatal felületére, az intézmény saját belső elvárási rendszerének hiánya miatt. Az óvodavezető által végzett pedagógiai ellenőrzések is közös gondolkodásra, reflektálásra, beszélgetésre adtak lehetőséget.

A hagyományok kialakításával, ünnepek, megbeszélések szervezésével sikerült közelebb hozni emberileg és szakmailag is az itt dolgozókat. Keresték és munkálták a jó kapcsolatot az iskolával is. Részt vettek a közös pedagógus karácsonyon és a szülők-pedagógusok bálján is, mely kötetlen formában lehetőséget adott a kapcsolatépítésre. Az igazgató asszonnyal rendszeresen, a tanító nénikkel közös programokon való részvétellel próbálták erősíteni a kapcsolattartást.

A pedagógiai program megvalósításához folyamatosan bővült az eszköztár. Az udvar játszóhelyei, játékaik lehetőséget nyújtanak a megfelelő mozgáslehetőségre, fejlesztésre, munkatevékenységre. Minden játszótéri eszköz megfelel az uniós szabványoknak. Az eszközrendszer fejlesztésére célzottan törekedtek a nevelési év folyamán, hiszen szeptembertől harmadik csoport is

indul, immár 60 gyermek fog azóvodába járni. A következő évben a közel azonos korúak egy csoportban nevelését tervezik a csoportok átszervezésével.

A fenntartó is hálásan köszöni az óvodavezető személyes fáradozását és odaadását, melyet az új óvodáért tett és tesz a jövőben is.

Általános iskola és gimnázium

A beszámoló minden elmaradt programot kiemelten, piros színnel jelzett, de értékelték a digitális oktatás előnyeit és hátrányait, számba vették az alkalmazott digitális felületeket, számítógépes programokat is.

A tanévet 56 főállású pedagógussal kezdték, teljes munkaidőben 49 fő, részmunkaidőben 7 fő dolgozott, 1 fő pedagógus pedig óraadóként segítette a nevelő-oktató munkát. A fejlesztőmunkát egy fő állású gyógy - és fejlesztőpedagógus látta el az óvodában és az iskolában is, de segítségére volt két tanító-fejlesztőpedagógus is. Egy gyógytestnevelő látja el az egészségügyi okból a rendes testnevelés alól felmentett tanulókat. A logopédiai ellátásra megbízási szerződéssel alkalmaztak egy kolléganőt.

Az idei beszámoló is áttekinthetően, táblázatos formában, szövegesen és diagramokkal is szemléltetve, transzparens módon összehasonlítva mutatja be az alsós, az 5-6., a 7-8. és a 7-12 gimnáziumi osztályokban a pedagógiai munka eredményeit, a tanórán kívüli tevékenységeket, a közösségépítés alkalmait, a szülőkkel való kapcsolattartás eseményeit, a hitélet, a felzárkóztatás és fejlesztés, valamint a tehetséggondozás területeit, eredményeit. Félévkor még három osztály, év végére már csak egyetlen osztály teljesített 4.0 alatt. Évvégén a követelményeket az iskola minden tanulója teljesítette és nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az intézményi tanulmányi átlag 4,50 lett. Az eredményes munkát jelzik a tanulmányi átlagok, a dicséretek száma (1077) és az is, hogy idén 100 tanuló lett kitűnő. „Sok vita volt, hogy mennyire reális az értékelés, valóban a tanuló teljesítményét tükrözi a „covid” jeles – összegez igazgatónő a beszámolóban.

Az idei érettségi vizsgák a rendkívüli helyzet miatt a rendeletmódosításnak megfelelően zajlottak; a tantárgyak többségében csak írásbeli vizsgákat tartottak, hittan tantárgyból és testnevelésből szóbeliztek a jelentkezők. Az érettségizők eredményeit tekintve is sikeres volt a tanév. Az érettségi átlaga összességében 4,05 lett. Egy jelentkező sem élt a vizsgaszint módosításának idei rendkívüli lehetőségével, így sajnos két emelt szintű vizsga eredménytelen lett (kémia, történelem). A 32 végzős diákból három tanuló döntött úgy, hogy idén nem jelentkezik a felsőoktatásba.

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGcím | 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon | +36 1 453 27 23
e-mail | ekif@ekif-bp.hu
honlap | www.ekif-bp.hu

Az érettségizők nyelvvizsgálóinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból kikerülő diákoknak 75 %-a rendelkezett nyelvvizsgálóval, amely idén is jelentősen meghaladta az EKIF középiskoláinak átlagát. Gratulálunk a nyelvtanároknak a sikeres felkészítéshez.

Mivel a járványügyi helyzet enyhült, lehetőség nyílt júniusban az érettségi bizonyítványok ünnepélyes átadására, ügyelve a biztonságra. Az átadást követte egy hálaadó szentmise a Szent Kereszt templomban. Ezzel az eseménnyel tudták pótolni az elmaradt ballagást, biztosítani végzőseik számára a gimnáziumi évek méltó lezárását. Az általános iskolás nyolcadikosokat is hasonlóan ünnepélyes keretek között búcsúztatták, az ünnepség része volt a ballagótarisznyák megáldása is.

A végzős nyolcadik osztály beiskolázása - a tavalyi tapasztalatokból tanulva- jobban a tanulók realitását tükrözte; végzőseik 80%-a szakgimnáziumban tanul tovább. A tantestület döntése szerint két tanuló folytathatja tanulmányait 2020. szeptembertől a 9/3. osztályban. A gimnáziumi 8. osztályból 3 tanuló jelentkezett át más gimnáziumba, illetve szakgimnáziumba.

Az idei gimnáziumi felvételi eljárás lezajlása után 38 tanuló iratkozott be a hatosztályos gimnáziumba. Pozitív tapasztalatokat szereztek az idei szóbeli vizsgáztatás folyamán is. Azt szeretnék ugyanis, hogy azok kerüljenek be a gimnáziumba, akik hitéleti vonatkozásban is megfelelnek az intézmény elvárásainak. Köszönet Fekete Zsuzsanna hitoktatónak, aki kidolgozta a vizsga tematikáját. A tanévben a fenntartó vizsgálatot tartott és az igazgatónővel konzultálva másodfokú döntést hozott egy középiskolai felvétel ügyében.

A 10-11. évfolyam tanulóinak angliai, angol nyelvi kommunikációs „tréning”-je után a fogadószervezet vezetője nagyra értékelte a diákok érdeklődését és erőfeszítését, hogy hatékonyan kommunikáljanak angolul. „A diákok ékes tanúbizonyága szüleik, tanáraik és iskolájuk nevelő munkájának.” - fogalmazott a fogadószervezet vezetője.

A tanév során többféle szakkörre is jártak az iskola tanulói, különösen az 1-6 évfolyamon. A diákok négyötöde járt idén is művészeti képzésre a szomszédos zenei és művészeti iskolába, ahol ezen a területen komoly tehetséggondozás folyik. Tanulóik idén is részt vettek tanulmányi és sportversenyeken. Bár a COVID-19 miatt a fő ”versenyszezon” elmaradt, a versenyeredmények is visszaigazolják a nevelés-oktatás és tehetséggondozás sikereit. Két kiemelkedő siker született: Emese Rita 11/5.a tanuló az Apor Vilmos Katolikus Főiskola által szervezett egyházi középiskolák országos helyesíró versenyén elért első helyezése; Fazekas Ákos 6.a tanuló pedig megnyerte az Országos, levelezős, internetes hittanversenyt. Erről tudósítás is felkerült a fenntartó weboldalára. Az igazgatónő

megküldte a fenntartónak a „Közgazdasági kísérletek diákokkal” iskolai eredményeit. Gratulálunk a diákoknak és a felkészítést vállaló, sikeres tehetséggondozó munkát végző pedagógusoknak.

A vezetői, igazgatóhelyettesi és munkaközösség-vezetői óralátogatások, a visszajelzések és reflexiók jól átgondolt és megtervezett módon zajlottak idén is. Idén is a minősítendő óráit látogatták, segítették őket a felkészülésben és az órák megtervezésében. A tapasztalatok ismét pozitívak és hasonlóak voltak, mint az előző évben. Ezt bizonyították a minősítések során látottak is.

2019 A tanévben öt kollégának volt minősítő vizsgája: PED II-be 3 kolléga minősítése zajlott, valamint két mester minősítés is volt az iskolában. Mind az öt minősítés sikeresen zárult, melyhez a fenntartó is örömmel gratulál. Az előző tanévben a fenntartó ajánlásával is támogatta az igazgatónő mesterpedagógusi pályázatát, aki mesterpályázatának sikeres megvédése révén Mesterpedagógussá minősült. Decemberben az intézménybe kihelyezett 30 órás digitális továbbképzésen vett részt az intézmény 22 pedagógusa. A KaPI által szervezett továbbképzéseken az idei tanévben is részt vettek a kollégák. A második félévi képzések és a szakvizsgás képzések is elmaradtak a COVID-19 miatt.

A helyi plébános atyának sajnos továbbra is nagyon sok elfoglaltsága volt, ezért az iskolai miséket ebben a tanévben az alsó tagozaton Balik Béla atya látta el. A hitoktatók az 1-6 évfolyam hitéleti alkalmait szervezték (pl. reggeli áhítatok, rózsafüzér, diákmisékre való felkészítés, lelki-nap megszervezése, első gyónás és szentáldozási misére való felkészítés, annak lebonyolítása). Az iskola idén is csatlakozott az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” imakezdeményezéshez. Fábry Kornél atya februárban előadást tartott az iskola diákjainak a NEK előkészületeiről és jelentőségéről. Az iskola csatlakozott az Emberi Méltóság Tananyag kipróbálásának lehetőségéhez. Köszönet minden közreműködőnek és az intézményi hitéleti programok megújításában részt vállaló kollégáknak.

Gyermek- és tanulóbaleset a tanévben összesen egy történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. Az elemzés tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén.



ekif

ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.
telefon +36 1 453 27 23
e-mail ekif@ekif-bp.hu
honlap www.ekif-bp.hu

Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték.
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérésen az intézmény minden 10. osztályos diákja teljesítette a minimumszintet mind matematikából, mind szövegértésből.
- 3) Fontos feladat lesz a következő, 2021-es Országos Kompetenciamérés során a CSH-index számíthatóságának biztosítása mindhárom évfolyamon.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Horváthné Vincze Judit igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Horváthné Vincze Judit igazgatónőnek, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük igazgatónő személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló, új óvodával bővülő intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálással köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Köszönöm mindazon paptestvérek segítségét is, akik a plébános atya elfoglaltsága miatt az intézmény hitéletét támogatták. Köszönöm a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án


Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

